

402C صفحه ۲ زبانهای باستانی ایران (کد ۱۱۰۹) ـ شناور * داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. اینجانب با شماره داوطلبی با شماره داوطلبی بینیسیسی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روى جلد دفترچه سؤالات و پايين پاسخنامهام را تأبيد مينمايم. امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- I have to say, I'm not particularly in my own understanding of the true 1nature of fear, even though I make my living drawing horror manga.
- 1) mutual 2) confident 3) possible 4) available 2-We must stop seeing nuclear as a dangerous problem and instead recognize it as a safe byproduct of carbon-free power. 1) missile 2) arsenal 3) conflict
- 4) waste My father has always been with his money. I didn't have to pay for college 3or even for the confused year I spent at Princeton taking graduate courses in sociology. 1) generous 2) associated 3) content 4) confronted
- Even though a cease-fire, in place since Friday, has brought temporary 4from the bombardment, the threat the strikes will return leaves people displaced yet again. 1) relief 2) suspense 3) rupture 4) resolution
- 5-What you'll hear, often, is that you should your dream; follow your passion; quit your job and live the life you want. 1) undermine 2) partake 3) pursue 4) jeopardize
- 6-Nationwide, poor children and adolescents are participating far less in sports and fitness activities than their more peers. 1) astute 2) otiose 3) impecunious 4) affluent
- 7-It is said that "the El" did not meet the historic criteria for being registered, as it the view from the street of other historic buildings and because the structure generally downgraded the quality of life in the city.

1) gentrified 2) revamped 3) impeded 4) galvanized

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

from the International Olympic Committee (IOC). The IOC requires that the activity have administration by an international nongovernmental organization that oversees at least one sport.(9), it then moves to International Sports Federation (IF) status. At صفحه ۳

that point, the international organization administering the sport must enforce the World Anti-Doping Code, including conducting effective out-of-competition tests on the sport's competitors while maintaining rules(10) forth by the Olympic Charter.

- 1) to be a recognition as 8-3) recognizing of
- 9-1) For a sport be recognized
- 3) A sport be recognized
- 10-1) set 2) sets

- 2) recognition as
- 4) recognizing
- 2) Once a sport is recognized
- 4) A recognized sports
- 4) which to be set 3) that set

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

<u>PASSAGE 1:</u>

The monument at Paikuli lies on the Iraqi side of the border with Iran on a line drawn from Solaimaniya in Iraq and Qasre Shirin in Iran. It was originally a large square tower faced with limestone blocks. There were two inscriptions on opposite sides, one in Middle Persian (Pahlavi) and one in Parthian, containing the same text. In 1844, Major Henry C. Rawlinson had visited the ruins at Paikuli and made drawings of 32 inscribed blocks, which were published by E. Thomas in 1868 with the Parthian printed in Hebrew types and with specially made types for the Middle Persian. Rawlinson's drawings were published by Helmut Humbach in 1974.

Ernst Herzfeld visited the site for the first time in the summer of 1911, when he made a few paper squeezes and photographs, and he returned to record the monument and the inscription in the summer of 1913. The complete edition of 100, out of an estimated 235 blocks (MPers. 55, Parth. 45), including Rawlinson's drawings, appeared in 1924. Herzfeld determined the position of almost all the blocks and read and translated the inscriptions for the most part correctly. While the book was being published, Herzfeld made another trip to Paikuli and recorded an additional 30 blocks (MPers. 20, Parth. 10), which he was never able to publish.

In 1971, Volker Popp took pictures of the blocks he could find, including several unpublished ones, which were published in collaboration with Humbach in 1973. Humbach then undertook a complete new edition, which was published between 1980 and 1983. It is worth noting that Herzfeld's arrangement of the blocks proved to be almost correct.

- 11-The underlined word "It" in paragraph 1 refers to 1) monument 2) line 3) border 4) side
- The underlined word "determined" in paragraph 2 is closest in meaning to 12-1) prescribed 2) studied 3) established 4) considered
- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT 13-3) estimated 1) inscribed 2) documentation 4) collaboration
- According to paragraph 2, Hertzfeld travelled to the site of the Paikuli monument 14-....., and the estimated number of blocks recorded in his lifetime was 1) twice -235
 - 3) three times -100

2) twice -130

4) three times -265

۴	صفحه
---	------

15- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) In a period of ten years, Humbach and Popp co-authored two books on the Paikuli monument.
- 2) Although valuable, Herzfeld's studies of the Paikuli monument proved to be, for the most part, inaccurate.
- 3) The Paikuli monument contained inscriptions of two different texts on its opposite sides.
- 4) The complete published edition of one hundred blocks drew upon Rawlinson's efforts.

PASSAGE 2:

Achaemenid art has exercised no little fascination since Persepolis was first systematically explored by Herzfeld and Schmidt in the 1930s. At the same time, it has posed a constant and somewhat intractable problem to scholars in terms of its interpretation; the symbolism and function of the relief decoration, especially at this site, but also Pasargadae and Susa, have proved and remained frustratingly elusive. Details of sculptural techniques, sources for specific motifs, influences from the Ionian Greek sphere, architectural features of Greek, Egyptian and, more recently, <u>indigenous</u> Iranian (more precisely, Zagros) origin have all been the subject of detailed research by a variety of excellent scholars, but still have so far failed to illuminate what the Achaemenid emperors were actually seeking to express.

Yet given the limited number and types of Old Persian royal inscriptions and thus the concomitant problems of fully grasping their meaning, the fairly extensive extant imperial monuments, especially at Achaemenid capital cities, should provide a major source for gaining a clearer understanding of the essential character of Old Persian imperialism as propagated by the rulers themselves. It is precisely to this complex task that a recent book by Margaret Root addresses itself, by treating the official art of the Achaemenid empire as a primary source for studying the imperial concepts of the Achaemenid kings. This can be done, she argues, because Achaemenid art was the conscious creation of its rulers who manipulated specific and carefully chosen motifs in order to equip themselves with a distinctive iconography of kingship which reflected their own particular vision of royalty and which, by a careful study of its imagery, by defining how alien motifs have been reworked in the Achaemenid context, can be understood more precisely.

- 17- According to paragraph 1, in spite of extensive research on several aspects of Achaemenid art,
 - 1) many shortcomings, especially a lack of competent experts, have given rise to a constant and intractable problem in the area
 - 2) the meaning the Achaemenid royalty intended to convey has not yet been clarified in a definitive manner
 - 3) the symbolism and function of the relief decoration at various historic sites have not been studied sufficiently
 - 4) little has been added to the systematic explorations by Herzfeld and Schmidt in the 1930s in terms of specific techniques

۵	صفحه

- 18- According to paragraph 2, it can be argued that
 - 1) the Achaemenid royalty played a major role in the meticulous selection and application of particular features of the art of their era
 - 2) conscious aesthetic concerns of artists were the governing principle in giving shape to Achaemenid iconography of kingship and imperialism
 - 3) remaining imperial monuments, especially at Achaemenid capital cities, are more or less proportionate to existing Old Persian royal inscriptions
 - 4) studying the imperial concepts of the Achaemenid kings could be an indispensable source for studying the official art of the Achaemenid empire
- 19- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
 - 1) The symbolism and function of the relief decorations of Persepolis have so far eluded the scholars' attempts at decoding them to a great extent.
 - 2) Studies of the art of the Achaemenid empire have unveiled foreign influences discernible in several areas, e.g., in its architecture.
 - 3) Foreign influences, e.g., Greek, Egyptian and Roman, discernible in the various features of Achaemenid art, shed light on the Achaemenid concept of kingship.
 - 4) In her book, Margaret Root focuses on the idea that there is a close connection between Achaemenid art and the notion of sovereignty.
- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions? I. In what year was Margaret Root's book on Achaemenid art published?
 - II. Does Root propose any solution to the problem(s) discussed in the passage?
 - III. Who first discovered the indigenous influence visible in Achaemenid art?

1) Only I2) Only II3) Only III4) I and III

PASSAGE 3:

While the foundations of the study of Zoroastrian and other ancient Iranian writing had been laid out by such people as E.W. West, J. Darmesteter, and K.F. Geldner, it was in the twentieth century that major discoveries and developments took place. [1] In the first decade of the twentieth century, the great work of Ch. Barthalomae came to light in the form of one of the best dictionaries ever produced, certainly for Iranian languages. His *Altiranisches Wörterbuch*, which concentrated on Avestan and Old Persian language, is for any time and place, an amazing work. [2] The importance of Geldner's and Barthalomae's works became manifest with the first reliable translation of the Gathas of Zarathushtra by Barthalomae himself. Based on these publications, new translations of the other important parts of the *Avesta* were made possible. This included the translations of the Yashts by F. Wolff and H. Lommel, as well as, the Gathas by Lommel, J. Duchesne-Guillemin, and S. Insler.

However, in the second half of the twentieth century a new approach to the *Avesta*, and especially the Gathas, took place which has come to fruition in the twenty-first century. It was Karl Hoffmann whose comparative and rigorous approach to the Avestan material brought a rereading of these sacred texts. His most ardent follower, Helmut Humbach produced a new translation of the Gathas in 1959. [3] With attention to the grammar and the study of the hymns in comparison to the Vedic material, the structure and language became the focus rather than the tradition and views about the prophet and his poetry. [4] This in turn gave way to the next generation of Iranian philologists who completely changed our understanding of Zoroastrianism and the

۶	صفحه	402C	زبانهای باستانی ایران (کد ۱۱۰۹) ــ شناور
	Kellens, Eric Pirart, follow	wed by Prods Oktor S Avestan texts in the 1	s new group of philologists stand Jean kjærvø. Kellens and Pirart's translation 1980s signaled a new phase in the field
21-	Which of the following tec 1) Statistics		agraph 2? Cause and Effect
	3) Quotation	4) Ir	ony
22-	According to paragraph 2 Iranian philologists?	2, which of the followi	ing is true about the new generation of
			at the prophet and his poetry rather than inal role in changing our understanding
	· ·	•	s predecessor Humbach's work, and in and the meaning of the Gathas would be
	3) They were influenced		s disciple Humbach's work and in turn the meaning of the Avesta would be
	4) They shifted attention	-	ne study of the hymns in comparison to substantial transformation in studies of
23-	Which of the following bes	st describes the overall	structure of the passage?
-0	_	y of a field of study is	traced and its evolution and prominent
	2) The historical trajector	y of a long-lasting con	ntroversy about the proper methodology articipants are introduced.
		s in a field of study	are compared and the claims of their
		chools in a field of st	udy are introduced and the theories of
24-	Which of the following sta	•	e.
	0	eter, and K.F. Geldner	r played a rather inconsequential role in
	2) A new phase in the fiel	ld of Avestan and Zoro	oastrian studies emerged in the late 19 th such as Kellens and Pirart.
		of the Gathas of Zar	rathushtra by Barthalomae was more
		ctionary is probably	not among the most comprehensive

4) Cn. Barthalomae's dictionary is probably not among the most comprehensive reference books for the study of Middle Persian.

25- In which position marked by [1], [2], [3] and [4], can the following sentence best be inserted in the passage?

With Geldner's critical edition of the Avesta and Barthalomae's work, along with his further commentaries on Old Iranian vocabulary, a clear path was set for an understanding of Zoroastrian scripture.

 1) [4]
 2) [3]
 3) [2]
 4) [1]

زبانها	ای باستانی ایران (کد ۱۱۰۹) ــ شناور	402C	صفحه ۷
تاريخ	و دستور زبان فارسی:		
-18	ریشهٔ فعل در ایرانی باستان دارای کدام مقولات است؟		
	۱) واداری ـ تشدیدی ـ مجهول	۲) آغازی _ آرزویی _ جعلی	
	۳) ضعيف _ افزوده _ بالانده	۴) ماضی ـ مضارع ـ آینده	
-77	کدام مورد برای جاهای خالی مناسب است؟		
	زبان اکدی از زبانهای است و در ۲۰۰۰ پ	دو گویشو	از این زبان وجود داشت
	۱) سومری _ شمالی _ جنوبی	۲) سامی _ آسوری _ بابلی	
	۳) سامی ـ ایلامی ـ اکدی	۴) سومری _ باستانی _ نو	
-78	کدام مورد دربارهٔ «پهلوی کتابی» درست است؟		
	۱) آثاربودائیان به زبان سغدی	۲) آثار مسیحیان به زبان فار	سی میانه
	۳) آثار مانویان به زبان فارسی میانه	۴) آثار منسوب به زردشتیان	به زبان فارسی میانه
-29	کدام مورد دربارهٔ پازند درست است؟		
	۱) متون پهلوی که به خط اوستایی نوشته شدهاند.	۲) متون اوستایی که به خط	اوستایی نوشته شدهاند.
	۳) متون اوستایی که به خط پهلوی نوشته شده است.	۴) متون پهلوي که به الفباي	. آرامی نوشته شده است.
- 3 •	کدام مورد جزء زبانهای ایرانی میانهٔ غربی است؟		
	۱) سومری ۲) بلخی	۳) خوارزمی	۴) پهلوي اشکاني
-۳۱	کدام زبان در شمار زبانهای ایرانی دورهٔ باستان است؟		
	۱) عیلامی ۲) اکدی	۳) اوستایی	۴) فارسی میانه
	کدام مورد دربارهٔ صرف ضمیر درست است؟		
	۱) فقط در پهلوی اشکانی و فارسی میانه زردشتی صرف	میشد و دارای دو حالت فاعلے	و غیرفاعلی بود.
	۲) فقط در فارسی میانه ترفانی صرف میشد و دارای دو		
	۳) در زبانهای ایرانی میانه غربی صرف میشد و دارای		
	۴) در زبانهای ایرانی میانه غربی صرف نمیشد.		
-۳۳	کدام مورد نشاندهنده پسوند صفت عالی در فارسی م	انه نیست؟	
	_ tar (Y _ ist ()	_ dum (۳	- ēn (f
-۳۴	در جمله زیر فعل چه وجهی دارد؟		
	«خوب است که حسن به خوابگاه برود.»		
	۱) التزامی ۲) امری	۳) شرطی	۴) اخباری
-۳۵	«کدام» در جمله «از کدام شهر است؟»، چه نوع کلمهاه		
	۱) صفت مبهم ۲) ضمیر مبهم	۳) ضمیر پرسشی	۴) صفت پرسشی
-36	کدامیک از پسوندهای زیر با اضافهشدن به اسم، اسم ه		
	 ناک، دان ۲) ستان، زار 		۴) ناک، ستان
۳۷_	در جملهٔ «حسن عاقل تر از تقی است»، «از تقی» چه نق		·
	 ا) وابستهٔ حسن ۲) مسند 		۴) متمم صفت برتر
۸۳_	«ناز پرورده» چگونه صفتی است؟	~ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	رپرورو ۱) صفت فاعلی مرکب	۲) صفت مفعولی مرکب	
) ۳) صفت نسبی مرکب	۴) صفت عالی	

ای باستانی ایران (کد ۱۰۹	۱) _ شناور	402C	صفحه ۸
پسوند «ور» در کلمات «	هنرور، بهرهور» چه مفهومی دار	د؟	
			۴) نسبت
_		نکــــو ســ	ــــيرت و پادشـــــا بـــــودمى»
۱) تردیدی	۲) التزامی	۳) اخباری	۴) امری
در جملهٔ «شنیدم که لقم	ان سیهفام بود»، بند «لقمان س	یهفام بود» چه نقشی بر	رای فعل «شنیدم» دارد؟
۱) جملهٔ پیرو زمانی در نه	نش قید	۲) فراکرد پایه در نقش	ں مفعول
۳) فراکرد پیرو در نقش م	فعول	۴) جمله موصولی در ن	نقش وابسته اسم
			اد نفــس بـــه ناچــار مـــیکــنم»
۱) حرف اضافه برای زمان		۲) حرف اضافه برای ت	تشبيه
۳) حرف ربط برای بیان ز	مان	۴) حرف ربط برای بیا	ان علت
		برســــاناد و	و چشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		۳) فعل دعایی	۴) فعل ماضی
-		۳) صفت لياقت	۴) صفت بیانی
«گفت منت رهبری کنم،	دستش گرفت تا به منزل آن ش	خص در آورد.»	
۱) مضافالیه من	۲) مضافالیه رهبر	۳) مفعول	۴) فاعل
کدام مورد صفت فاعلی ا	ست؟		
۱) نالان	۲) ناله	۳) نالش	۴) نال
بەكلماتى مانند امشاسپن	د، باژ، یزشن، که در متون فارس	یی میانه زردشتی بهکار	ِ میرفتند یا کلماتی مثل یوزباشی و
دەباشى كە در دورۀ قاجا	ر استفاده میشدند و در دورهه	ای بعد متروک و فرامون	ش شدند، چه گفته می شود؟
۱) کلمات قرضی	۲) کلمات تاریخی	۳) الفاظ حرام	۴) هزوارش
متروکشدن واژهٔ «دخمه	» و کاربرد «گور» یا «قبر» بهجا	ای آن، بهدلیل کدام تح	بول زبان است ؟
۱) توسيع	۲) تخصیص	۳) علل ذهنی	۴) علل اجتماعی
تغییر معنی «ناب» از «نیا	لوده با آب» بهمفهوم «خالص، پ	پالوده» در شمار کدام ت	حول معنی قرار میگیرد؟
() تەسىھ	۲) محاز	۳) تشبیه	۴) تخصیص
	پسوند «ور» در کلمات « ۱) دارندگی «ر بیت زیر، «کردمی» و (۱) تردیدی ۱) تردیدی ۱) جملهٔ «شنیدم که لقما ۱) جملهٔ پیرو زمانی در نق ۲) فراکرد پیرو در نقش م ۳) فراکرد پیرو در نقش م ۱) حرف اضافه برای زمان «چـون دسـت قـدر ۱) حرف اضافه برای زمان ۲) محلهٔ شرطی «اگر پش ۳) امکان (۱) امکان ۱) امکان (۱) فعل تمنایی (۱) فعل تمنایی ۲) مفاف ایه من ۲) مفاف ایه من ۲) مضافالیه من ۲) نالان ۲) نالان ۲) توسیع مانند امشاسپن ۱) توسیع متروکشدن واژهٔ «دخمه ۱) توسیع	پسوند «ور» در کلمات «هنرور، بهر دور» چه مفهومی دار ۱) دارندگی ۲) شباهت در بیت زیر، «کردمی» و «بودمی» چه وجهی دارند؟ «گرر آنها که خرود گفتمی کردمی در جملهٔ «شنیدم که لقمان سیدفام بود»، بند «لقمان س ۱) جملهٔ پیرو زمانی در نقش قید ۳) فراکرد پیرو در نقش مفعول ۳) فراکرد پیرو در نقش مفعول ۱) حرف اضافه برای زمان ۱) حرف اضافه برای زمان ۲) حرف ربط برای بیان زمان ۱) مرف اضافه برای زمان ۲) امرحال ۲) امرحال ۲) موز در بای بیت زیر چیست؟ ۱) مکان ۲) امرحال ۲) مفت فاعلی ۲) امرمحال ۲) مفت مفعول ۱) مکان ۲) امرحال ۲) مفت مفعول ۱) مکان ۲) من در بیت زیر چیست؟ ۱) مکان ۲) ممحال ۲) ممحال ۲) ممحال ۲) ممحال ۲) مفت فاعلی ۲) مفت امیروی ۲) مفت فاعلی ۲) مفت اید روبرو ۲) مفت فاعلی ۲) مفت اید روبرو ۲) منافالیه من ۲) مافالیه من ۲) نالان ۲) ماند امشاسپند، باژ، یزشن، که در متون فارس ۲) نالان ۲) ماند امشاسپند، باژ، یزشن، که در متون فارس ۲) نالان ۲) کلمات قرضی ۲) ناله دوباشی که در دورهٔ قاجار استفاده می شدند و در دوره به کلماتی مانند امشاسپند، باژ، یزشن، که در متون فارس ۲) کلمات قرضی ۲) کلمات تاریخی دوباشی که در دورهٔ قاجار استفاده می شدند و در دوره به کلماتی مانند امشاسپند، باژ، یزشن، که در متون فارس ۲) کلمات قرضی ۲) کلمات تاریخی متروکشدن واژهٔ «دخمه» و کاربرد «گور» یا «قبر» به جا ۲) توسیع ۲) تخصیص	پسوند «ور» در کلمات «هنرور، بهرمور» چه مفهومی دارد؟ ۱) دارندگی ۲) شباهت ۳) کنندگی در بیت زیر، «کردمی» و «بودمی» چه وجهی دارند؟ «گر آنها کـه خـود گفتمـی کردمـی نکـو سـ (۱) بردیدی ۲) التزامی ۳) اخباری در جملهٔ «شنیدم که لقمان سیهفام بود»، بند «لقمان سیهفام بود» چه نقشی بر ۱) جملهٔ پیرو زمانی در نقش قید ۲) فراکرد پایه در نقش بر جملهٔ زیر، «چون»، چیست و چه مفهومی را بیان میکند؟ ۳) فراکرد پیرو در نقش مفعول ۴) جمله موصولی در ۱) جملهٔ زیر، «چون»، چیست و چه مفهومی را بیان میکند؟ ۳) در حملهٔ زیر، «چون»، چیست و چه مفهومی را بیان میکند؟ ۳) درف اضافه برای زمان ۲) حرف اضافه برای بیا ۱) حرف اضافه برای زمان ۲) حرف ربط برای بیا ۲) درف ربط برای بیان زمان ۴) حرف ربط برای بیا ۱) مکان ۲) امرمحال ۴) حرف ربط برای بیا ۱) مکان ۲) امرمحال ۳) احتمال «بوساناد» و «مرساد»، در بیت زیر چیست؟ ۱) مغل تمنایی ۲) مرمحال ۳) احتمال در جملهٔ شرطی «اگر پشت گوشت را دیدی، فلان کس را هم خواهی دید»، کدا ۲) مرف ربط برای بیان زمان ۲) مرف ربط برای بیان زمان ۱) مکان ۲) احتمال ۲) مورد دربارهٔ «نشسته»، درست است؟ ۲) مفعل دعایی ۲) صفت فاعلی ۲) صفت اخباری ۳) معل دعایی ۲) مفت منایی ۲) صفت مغولی ۳) صفت لیاقت ۲) مفت ایای می ۲) صفت ایه منزل آن شخص در آورد.» ۲) مضافالیه من ۲) مضافالیه رهبر ۳) مفعول ۲) مضافالیه من ۲) مضافالیه رهبر ۳) مغول

مقدمات زبانشناسی:

www.konkur.in

زبانها	های باستانی ایران (کد ۱۱۰۹) ـ شناور		402C	صفحه ۹
-۵۳	کدام مورد، ساختمان هج	جایی واژه «خواهرانه» را نشان ه	ىيدھد؟	
	ccvccvcvc ()	cvcvcvcv (۲	ccvcvcvc (۳	cvccvcvc (۴
-54	در کدام واژه، «درونوند»	.» بهکار رفته است؟		
	۱) نارضایتی	۲) سراسر	۳) دروس	۴) تابەتا
۵۵–	در کدام واژه، «واژه بست	ت» بهکار رفته است؟		
	۱) آهوان	۲) خوردهای	۳) رفت	۴) مدادم
-۵۶	در ساخت واژهٔ «پنگال (پ	(پنجه + چنگال)»، از چه فرایند	واژهسازی استفاده شد	، است؟
	۱) اختصارسازی	۲) سرواژهسازی	۳) آمیزش	۴) ترخيم
- ۵ ۷	کدام مورد، یک ترکیب ب	برونمرکز است؟		
	۱) نوروز	۲) سرباز _ معلم	۳) کت شلوار	۴) شیرماهی
۸۵–	کدام جمله درخصوص تو	وانش زبانی نادرست است؟		
	۱) همه گویشوران یک زب	زبان در ذهن خود توانش زبانی دا	رند.	
	۲) تجلی بهکارگیری دانش	ں زبانی در موقعیتھای مختلف اس	ﯩﺖ.	
	۳) خطاهای تولیدی به م	معنى نداشتن توانش زبانى نيست	. •	
	۴) به دانش زبانی ناخودآً	آگاه اشاره دارد.		
-۵۹	درونداد قوه نطق در کود	دکان چیست؟		
	۱) اصول دستور زبان		۲) فرایندهای روانش	ختى
	۳) تجربه زبانی		۴) هوش	
- % •	در کدام جمله، نهاد فاقد	د محتوای معنایی است؟		
	۱) آن دو مرد کودک را ن	نجات دادند.	۲) خیلی سرد است.	
	۳) به سینما رفتند.		۴) علی تشنه است.	
-81		له خوشساختی آن را تحت تأثب		
	۱) افزوده	۲) حرف اضافه	۳) مفعول	۴) محمول
-92	در کدام مورد، «قید جمل	له» بهکار رفته است؟		
	۱) تلاش کرده است و قط	طعا دانشگاه پذیرفته می شود.	۲) خیلی خسته است	اما امیدش را از دست نداده اس
	۳) او صبورانه درس خواند	ند.	۴) من باور دارم که ه	فق خواهد شد.
-93	کدام مورد، از ویژگیهای	ی دستور صور تگرا <mark>نیست</mark> ؟		
	۱) پیروی از آرای فلسفه	، دکارتی	۲) اهمیت دادن به م	حث معنایی
	۳) ارائه قواعد صريح و ريا	، دکارتی یاضی <i>گ</i> ونه	۴) باور به مبنای زیس	ى
-94	در جمله «علی کتابها ر	را با پیک به مریم داد و او پذیرهٔ	یت»، کدام واژه نقش م	نایی پذیرنده (theme) را دارد ^ی
	۱) پیک	۲) مریم	۳) او	۴) کتابها
-80	کدام مقوله دستوری، روا	وابط نحوی بین گروههای اسمی ا	در سطح جمله را تعییر	مىكند؟
	۱) وجه	۲) نقش معنایی	۳) حالت	۴) نمود
-99	در زبانهای ارگاتیو ـ مط	طلق، مفعول چه ویژگی دارد؟		
	۱) با متمم همنشانه است	ت.	۲) نشانهای مجزا دار	
	۳) با فاعل فعل متعدی ه	·· 1 ··1 * · •	۴) با فاعل فعل لازم	·· 1 (*1 **

صفحه ۱۰

_ شناور	کد ۱۱۰۹)	ی ایران (باستانے	زبانهای

وزان» چیرگی آنی دارد؟	دند» کدام گره بر «همه دانش آم	در جمله «همه دانش آموزان در اردوی تابستانی شرکت کره	-9V
PP (۴	VP (۳	S (Y NP ()	
		کدام نشانه، تلویحاً به مدلول خود اشاره میکند؟	-9 h
۴) نموداری	۳) نمایهای	۱) تصویرگونه ۲) نمادین	
	ی استفادہ میشود؟	در کدام دستور، از اعداد برای نشان دادن روابط دستوری	- ۶۹
	۲) دستور رابطهای	۱) حاکمیت و مرجعگزینی	
	۴) دستور واژ ـ نقشی	۳) دستور گشتاری	
	ارد؟	در زنجیره گفتار، کدام مورد به بخش آکوستیک اشاره د	- ∀ ∙
	۲) حرکت اندامهای گفتاری	۱) مراحل عصبشناختی	
	۴) تولید امواج صوتی	۳) ارتعاش پرده گوش	
	9	در کدام مورد، یک نویسه نشاندهنده توالی دو آوا است	-71
many (f	ship (۳	fox (Y write ()	
	د؟	در تولید کدامیک از آواهای زیر نرمکام حالت افتاده دار	-YY
G (۴	r (٣	j (* n ()	
		در کدام واژه، واکه افراشته بهکار رفته است؟	- Y ٣
۴) زور	۳) شوق	۱) شق ۲) زار	
		کدام واژه، دربردارنده همخوان صفیری لثوی است؟	-74
۴) سازه	۳) خانه	۱) واحد ۲) چاله	
	، چه نامیده میشود؟	تغییرات زیر و بمی یک هجا که به تغییر معنا منجر شود.	۵۷–
۴) آهنگ	۳) نواخت	۱) مکث ۲) تکیه	

تاریخ و فرهنگ ایران پیش از اسلام:

زبانها	ای باستانی ایران (کد ۱۰۹	۱۱) _ شناور	402C	صفحه ۱۱
-۸۱	کدام کتیبه، یک زبانه اس	ىت؟		
	۱) شاپور در کعبه زردشت	ت	۲) کردیر در کعبه ز	دشت
	۳) نرسه در پایکولی		۴) مجسمه هرکول	
-۸۲	کدام مورد، درخصوص ان	درزنامههای پهلوی درست اس	ت؟	
	۱) در پایان رساله اندرز د	دانایان به مزدیسنان قطعه شعر	قافیهداری آمده است.	
	۲) متن رساله اندرزهای ا	آذرباد مهرسپندان بخشی از کت	ب چهارم دینکرد بوده	َست.
	۳) اندرز بهزاد فرخپیروز	حاوی نصایح دینی و آداب عمل	ل دین زردشتی است.	
	۴) کتاب سوم دینکرد مف	صلترین اندرزنامه پهلوی است		
-83	کدام مورد نادرست است	٩		
	۱) متن پهلوی کتاب جاو	ودان خرد امروز در دست نیست		
	۲) بخشی از سرگذشت م	یزدک در اندرزهای مردک آمده	بود.	
	۳) دادستان مینویخرد ر	را میتوان در شمار اندرزنامهها	دانست.	
	۴) در اندرزنامه پوريوتکي	شان به اصول عقاید زردشتی اش	باره شده است.	
-84	نویسنده کدامیک از متو	ون زیر شناخته شده است؟		
	۱) شهرستانهای ایران		۲) روايات پهلوى	
	۳) دادستان دینی		۴) مادیان هزاردادس	ان
-80	کدام مورد درخصوص کت	ناب غولان مانی <mark>نادرست</mark> است [،]	•	
	۱) در ترجمه از آرامی ناه	م شخصیتهای اصلی را نیز به ن	ام شخصیتهای ایرانی	بر گرداندهاند.
	۲) نویسندگان دوره اسلا	می نام آن را در فهرست آثار ما	نی نیاوردهاند.	
	۳) بخشی از آن به زبانه	مای فارسیمیانه و س غ دی موجو	د است.	
		ه ریشه در کتاب مقدس دارد.		
-86	کدام مورد به زبان سغدی	ی نیست؟		
	۱) کتیبه قرەبلگسون		۲) کتیبههای پنجیک	نت
	۳) کتیبه لادک		۴) کتیبه سرخکتل	
- \Y	کدام مورد درخصوص دء	عای سیروزه نادرست است؟		
	_	وزه بزرگ و سیروزه کوچک در		
		ِ پس از درگذشت متوفی میخو		
		شده که روزهای ماه به نام آنهاس	.ت.	
	۴) بخشی از اوستای قدی			
-88	کدام کتاب، لغتنامه اس			
		۲) شایست نشایست	۳) نامه تنسر	۴) يوشت فريان
-89	کدام مورد از این ایزدان			
	۱) تیشتر		۳) ناهید	۴) اشی
-٩٠	کدام مورد، کاملکننده ج			
		بزدبانویو بهمعناه		
	۱) آتش _ اخلاص و بردبا		۲) آتش ـ راستی و	
	۳) زمین _ اخلاص و بردب	باری مقدس	۴) زمین ـ راستی و	نظم جهانی

صفحه ۱۲	402C	۱۱۰) _ شناور	زبانهای باستانی ایران (کد ۹
	ی همتا است؟	ی با کدام ایزدبانو در آیین ودای	
۴) اوشاس	۳) کالی	۲) سَرِسوَتی	۱) رودره سُروه
		در گاهان آمده است؟	۹۲- نام کدام پادشاه کیانی
۴) سیاوش	۳) کیکاوس	۲) گشتاسب	۱) کیخسرو
اتفاق افتاد؟	۔ از دورہھای سەھزار ساله ا	ی پیامبری زردشت در کدامیک	۹۳- وحی دینی یا به عبارت
هزار سال سوم	۲) هزاره نخست از سه	هزار سال چهارم	۱) هزاره نخست از سه
چهارم		ار سال سوم	
	د؟	مله کوروش کبیر چه کسی بوه	۹۴- پادشاه بابل در زمان ح
۴) سناخریب	۳) آستیاگس	۲) نبونید	۱) آشوربانی پال
		اپامه نجيبزاده ايراني ازدواج	
۴) ديودتوس	۳) سلوکوس اول	۲) سلوکوس سوم	۱) آنتيوخوس اول
ی عمومی بود، کدام است؟	، پارتیان نیز مورد توجه دین	ِ زمان هخامنشیان که در دوره	۹۶- تثلیث پرستششده در
يشتر	۲) ناهید _ اَپم نپات _ ت	ہم نپات	۱) اهورمزدا _ بهرام _ اَب
يد	۴) اهورمزدا _ مهر _ ناه	ہم نپات	۳) مهر _ بهرام _ ناهيد
غربی به کدام دین گرویده بودند؟			
۴) دین زردشتی	۳) دین مسیحیت	۲) دین اسلام	۱) دین مانوی
٩	شی از تابعیت مادها آزاد شد	، پارس، حکومت محلی هخامند	۹۸- در زمان کدام حکمران
	۴) کوروش اول	حاکم منطقه پارس امنش	۳) چیشپیش پسر هخ
ته شد تا با اوضاع و احوال جدیــد	-		
-			متناسب شود؟
نه به (۴	نوب و برون	۲) بدام ام	() شابور اول